



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Pensamiento Lógico	Alejandro Alvarez García		10°1, 10°2 y 10°6	Jueves 28 de agosto	3°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, tutoriales, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Realizar <u>actividades de autoaprendizaje</u> sobre los siguientes temas (si requiere las guías el docente se las puede descargar en Moodle 3^{er} periodo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Áreas, ejercicios básicos y plano cartesiano ➤ Ejercicios para hallar hipotenusa en el triángulo rectángulo ➤ Perímetros, ejercicios básicos y plano cartesiano ➤ Problemas con áreas, perímetros e hipotenusas
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> •Entiende y manipula representaciones de datos cuantitativos o de objetos matemáticos en distintos formatos (textos, tablas, gráficos, plano cartesiano, diagramas, esquemas) •Resuelve problemas de razonamiento lógico usando conceptos matemáticos básicos 	<p>En este periodo el proceso de mejoramiento ha sido continuo y permanente; por lo tanto, las participaciones en las clases y disponibilidad para su desarrollo han sido parte de las estrategias.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar los Talleres 3 y 4, sobre Perímetros y Áreas sin agregar los procesos, que se encuentra en Moodle 3^{er} p. - 10°. 2. Realizar los procesos para hallar las hipotenusas del Taller N° 2 que se encuentra en Moodle 3^{er} periodo de 10°. 3. Indique las dos figuras más pequeñas del Taller N° 3 y enuncie perímetro, área e hipotenusa si la tienen. 4. Realice una PLANA en una hoja cuadrículada, a media carta, en un solo reglón de por medio con su propia letra que diga: Debo trabajar en clase sin tantos distractores 	<p>Entregar todo a mano, con su propia letra, completamente terminado; como límite de entrega hasta el jueves 28 de agosto y equivale a la valoración del 100% del seguimiento del área.</p>	<p>Jueves 28 durante la jornada, de ser requerido, sustentación con el docente de la asignatura, previa notificación a quien se deba presentar o para verificar la letra del estudiante.</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de block e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de block, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.